

Математика пәні бойынша 1 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 11

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Математика							
БЖБ 1	10	8		10			100%
БЖБ 2	11	7		11			100%
БЖБ 3	11	7		11			100%
ТЖБ 1	11	15		11			100%

1. Математика пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Екі таңбалы оқу, жазу, салыстыруға, олармен амалдар орындауға;
2. Екі амалмен орындалатын есептерді шығаруға, қосудың терімділік және ауыстырымдылық заңдарын қолдануға;
3. Кеңістікті бағдарлауға, есептің берілгенін түсініп оқуға, өз бетімен жұмыс жасауға;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Екі таңбалы сандармен амалдарды бағандап және ауызша орындаудағы білімдерінің жеткіліксіздігі;
2. Амалдарды орындау кезіндегі мұқиятсыздық пен сенімсіздік;
3. Кеңістікті бағдарламауы, оқу және жазу дағдысының толық қалыптаспауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Екі таңбалы сандармен амалдарды бағандап және ауызша орындаудағы білімдерін толықтыру үшін өткен тақырыптарды қайталап, тақырыпқа сай тапсырмалар орындау;

Күні: 29.10.2021

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 1 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 11

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Әдебиеттік оқу							
БЖБ 1	10	8		10		0	100%
БЖБ 2	11	8		11		0	100%
ТЖБ 1	11	10		11		0	100%

1. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Мәтінді түсініп оқудан, тірексөздерден мәтін тақырыбын болжаудан;
2. Сұрақтарға жауап беруден, байланыстырып сөйлеп, ойын жеткізуден;
3. Байланыстырып көлбеу және таза жазудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Оқу дағдысының қалыптасуының жеткіліксіздігі, оқығанды түсінбеуі, мәтінмен жұмыс дағдысының қалыптаспауы;
2. Оқу кезіндегі буындарды алмастыру мен сенімсіздік, кейбір әріптерлі шатастыруы;
3. Жазу дағдысының енжар қалыптасуы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Оқуы мен жазуын белсендіру, байланыстырып сөйлеуін, естіп есте сақтауын дамыту;

Күні: 29.10.2021ж.

Қазақ тілі пәні бойынша 1 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 11

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Қазақ тілі							
БЖБ 1	10	7				0	100%
БЖБ 2	11	8				0	100%
ТЖБ 1	11	10				0	100%

1. Қазақ тілі пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Әріптердің емлесін сақтаудан, сөздегі әріптердің орнын ауыстырудан;
2. Сөйлем құрап жазудан;
3. Оқығанды түсінуден, өз бетінше жазудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Байланыстырып сөйлеу тілінің дамымауы, оқығанды түсінбеуі, буындап оқығанды жазудан қиналуы, әріптер емлесін білмеуі, тыныс белгілері туралы түсінігінің болмауы;
2. Оқу кезіндегі буындарды алмастыру, оқудың жалпы дағдысының жеткілікті қалыптастпауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Жазу дағдысын, көріп есте сақтауын, кеңістікті бағдарлауын, байланыстырып жазуы мен сөйлеуін дамыту;

Күні: 29.10.2021ж.

Математика пәні бойынша 2 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Математика							
БЖБ 4	12	10		12			100%
БЖБ 5	12	10		12			100%
БЖБ 6	12	9		12			100%
ТЖБ 2	12	15	1	11			91%

1. Математика пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М, Итесов Ж

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Амалдарды орындаудан, шамалар және оның өлшем бірліктерін атаудан;
2. Жиындар мен олардың өлшем бірліктерін диаграммада белгілеуден, тұжырымдар жасаудан;
3. Жүргізіп оқудан, оқығанды түсінуден, кеңістікті бағдарлаудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Екі таңбалы сандармен амалдарды орындау жолдарын білмеуі, амалдарды орындау кезіндегі мұқиятсыздық пен сенімсізді;
2. Өтілген тақырыптар бойынша терминдерді меңгеруінің төмендігі;
3. Кеңістікті бағдарламауы, жазу дағдысының жетілмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Екі таңбалы сандармен амалдар, шамалар мен өлшем бірліктеріне қайталау тапсырмаларын орындау, кеңістікті бағдарлауға тапсырмалар беру;

Күні: 29.12.2021

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 2 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Әдебиеттік оқу							
БЖБ 3	12	7		12		0	100%
БЖБ 4	12	7		12		0	100%
ТЖБ 2	12	15	1	11		0	91%

1. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманкүлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған Нұрлан М

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Жүргізіп оқудан, оқығанын түсінуден, мәтін мазмұнын болжаудан;
2. Байланыстырып сөйлеп, ойын айтудан, тыңдалған мәтін бойынша түсінбеген сөздерді белгілеуден,
3. Байланыстырып көлбеу және таза жазудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Жалпы оқудың енжар қалыптасуы, буындарды алмастыру, оқығанды түсінбеу, кейбір әріптерлі танымау несеме шатастыру;
2. Байланыстырып сөйлеу тілінің дамымауы, сұрақтарға жауап бере алмауы;
3. Жазу дағдысының енжар қалыптасуы (бастырып жазу дағдысының болуы);

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Байланыстырып сөйлеуін, жазу нормативтерін дамыту ;

Күні: 29.12.2021ж.

Қазақ тілі пәні бойынша 2 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Қазақ тілі							
БЖБ 3	12	7		12		0	100%
БЖБ 4	12	9		12		0	100%
ТЖБ 2	12	15		12		0	100%

1. Қазақ тілі пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Байланыстырып көлбеу және таза жазудан, бас әріп және кіші әріп мөлшерін сақтамаудан;
2. Берілген сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алудан, мәліметтерді өз бетінше қағаз бетіне түсіруден;
3. Берілген тірексөздерді қатыстыра отырып, тақырып бойынша сөйлем құраудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Байланыстырып жазу дағдысының енжар қалыптасуы, дамымауы,
2. Оқығанды түсінбеуі, буындап оқығанды жазудан қиналуы;
3. Жалпы сөйлеу тілі мен байланыстырып сөйлеу тілінің жасына сай дамымауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс, байланыстырып жазу және оқу дағдысын дамыту;
2. Әріптер арасындағы пропорция нормаларын сақтауды, байланыстырып жазуды дамыту;

Күні: 29.12.2021ж.

Жаратылыстану пәні бойынша 1 жарты жылдыққа жиынтық бағалау жүргізу
қорытындысы бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Жаратылыстану							
БЖБ 1	11	9		11		0	100%
БЖБ 2	12	6		12		0	100%

1. Жаратылыстану пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Қоршаған орта туралы зерделеуден, өсімдіктердің тіршілік ортасы мен қоршаған ортаға бейімделу жолдарын білмегеннен;

2. Жануарлар класының өкілдерін ажыратудан, тіршілік ортасына бейімделуін сипаттаудан;

2. Тапсырманы оқудан, оқығанды түсінуден және байланыстырып сөйлеуден;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Қоршаған орта, өсімдіктер мен жануарлар туралы жалпы түсінігінің қалыптасуының енжарлығы;

2. Оқығанды, жазғанды түсінбеуі, байланыстырып сөйлеу тілінің дамуының кешеуілдеуі ;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;

2. Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейте отырып, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту;

Күні: 29.12.2021ж.

Дүниетану пәні бойынша 1 жарты жылдыққа жиынтық бағалау жүргізу
қорытындысы бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Дүниетану							
БЖБ 1	12	10		12		0	100%
БЖБ 2	12	9		12		0	100 %

1. Дүниетану пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Дереккөздерді зерттеуден, мысалдар келтіруден, әдеп нормалары туралы ойын жинақтап жеткізуден: ;

2. Байланыстырып сөйлеу және жазудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Дереккөздерді зерттеу дағдысының қалыптаспауы, тірексөздерді қолдану ретін білмеуі;

2. Оқу дағдысының баяу қалыптасуы, оқығнады түсінбеуі, байланыстырып сөйлеу тілінің дамымауы, жазудан қиналуы, сенімсіздік;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;

2. Оқуын дамыта отырып дереккөздерден ақпарат алу дағдысын қалыптастыру ;

Күні: 29.12.2021ж.

Математика пәні бойынша 3 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Математика							
БЖБ 7	12	7		12		0	100%
БЖБ 8	12	11		12		0	100%
БЖБ 9	12	11		12		0	100%
ТЖБ 3	12	15	1	11		0	91%

1. Математика пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% Нұрлан М

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Геометриялық фигураларды кеңістікте салуға, фигуралар тақырыбында терминдерді есте сақтауға;
2. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысын анықтауға, амалдарды орындауға;
3. Оқуға, оқығанды түсінуге;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Фигураларды сызуды меңгермеуі (сызғышты қолдануға), өлшем бірліктерін білмеуі;
2. Көбейту амалдарын орындаудағы мұқиятсыздық пен сенімсіздік
3. Оқығанды түсінбеуі, көлбеу және таза жазуды сақтамауы, кеңістікті бағдарламауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Көбейту кестесін қолдана білу дағдысын дамыту, оқуын жетілдіру;

Күні: 18.03.2022

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 3 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Әдебиет							
БЖБ 5	12	7		12		0	100%
БЖБ 6	12	8		12		0	100%
ТЖБ 3	12	15	1	11		0	91%

1. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% Нұрлан М

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Мәтінді жүргізіп және жүргізіп оқудан;
2. Айтылым барысында тірек сөздерді қолданып, байланыстырып сөйлеуден;
3. Көлбеу және таза жазудан, орфографиялық, пунктуациялық нормаларды сақтаудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Жүргізіп және түсініп оқудың жеткіліксіздігі, оқу кезіндегі сенімсіздік;
2. Байланыстырып сөйлеудің дамымауы, белсенді сөздік қордың жұтандағы;
3. Жазу дағдысының белсендірілмеуі, кеңістікті бағдарлаудың дамымауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Оқуын белсендіру, сөздік қорын байыту, кеңістікті бағдарлауын жетілдіру, естіп есте сақтауын дамыту;

Күні: 18.03.2022

Қазақ тілі пәні бойынша 3 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Қазақ тілі							
БЖБ 5	12	7		12		0	100%
БЖБ 6	12	8		12		0	100%
ТЖБ 3	12	15	1	11		0	100%

1. Қазақ тілі пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған оқушы Нұрлан М

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Тірексөздерді қолданып мәтінмен жұмыс жасаудан, сөз құрамын ажыратудан, түбір мен қосымшаны айырудан;
2. Мәтіннің мазмұнын ажыратуға бағытталған сұрақтар құрудан, сөз таптарын ажыратудан;
3. Байланыстырып сөйлеу және жазудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Мәтінмен жұмыс жасау дағдысының енжар қалыптасуы;
2. Оқу кезіндегі буындарды алмастыру мен сенімсіздік, оқығнады түсінбеуі;
3. Байланыстырып жазу және оқу дағдысының жеткіліксіздігі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Көріп есте сақтауын дамыту, сөздік диктант жазуды белсендіру, белсенді сөздік қорын молайту, сөзтаптарын ажыруға дағдыландыру;

Күні: 18.03.2022

Математика пәні бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны -12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Математика							
БЖБ 10	12	7		12		0	100%
БЖБ 11	12	8		12		0	100%
БЖБ 12	12	10		12		0	100%
ТЖБ 4	12	15	1	11		0	91%

1. Математика пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% жинаған оқушы Нұрлан М

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Өрнектердің мәнін табу, көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін түсінуге
2. Сандарды бірнеше рет арттыруға, кемітуге

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Өрнектердің мәнін табу, көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін жетік түсінбеуі
2. Сандарды бірнеше рет арттыру, кеміту кезіндегі мұқиятсыздық пен сенімсіздік;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Өрнектердің мәнін табу, көбейтудің ауыстырымдылық қасиетінмен амалдар орындаудағы білімдерін толықтыру үшін өткен тақырыптарды қайталап, тақырыпқа сай тапсырмалар орындау;

Күні: 25.05.2022

Әдебиеттік оқу пәні бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Әдебиет							
БЖБ 7	12	7		12		0	100%
БЖБ 8	12	8		12		0	100%
ТЖБ 4	12	15	1	11		0	91%

1. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% Нұрлан М

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Шығарманың үзіндісін өз сөзімен мазмұндауға, мәтіннің негізгі ойы мен тақырыбын анықтауға;
2. Мұғалімнің көмегімен мәтінді бөліктерге бөліп, жоспар құруға
3. Байланыстырып сөйлеп, ойын айтуға, тапсырманы түсініп оқуға;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Байланыстырып сөйлеу тілінің дамымауы, оқығанды түсінбеуі
2. Оқу кезіндегі буындарды алмастыру мен сенімсіздік;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Шығарманы мазмұндау дағдысын дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін белсендіру;

Күні: 25.05.2022

Қазақ тілі пәні бойынша 4 тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы
бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Қазақ тілі							
БЖБ 7	12	7		12		0	100%
БЖБ 8	12	8		12		0	100%
ТЖБ 4	12	15	1	11		0	100%

1. Қазақ тілі пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташа (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған оқушы Нұрлан М

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Мәтін мазмұнын анықтайтын сұрақтар құрастырып, жауап беруге ;
2. Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтауға;
3. Бас әріп пен кіші әріп мөлшерін сақтай отырып көлбеу және таза жазуға;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Байланыстырып сөйлеу тілінің дамымауы, оқығанды түсінбеуі, жазудан қиналуы
2. Оқу кезіндегі буындарды алмастыру мен сенімсіздік;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Мәтінмен жұмыс дағдысын жетілдіру, көріп және естіп есте сақтауын дамыту;

Күні: 25.05.2022

Жаратылыстану пәні бойынша 2 жарты жылдыққа жиынтық бағалау жүргізу
қорытындысы бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Жаратылыстану							
БЖБ 3	9			12		0	100%
БЖБ 4	10			12		0	100%

Жаратылыстану пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Қоршаған орта туралы зерделеуден, тірек -қимыл жүйесінің қызметін, табиғат ресурстарының қолданысын анықтауға,
2. Күн жүйесі ғаламшарларын салыстырудан, дыбыс көздерін жіктеуден, магниттерді қолдану аясын сипаттаудан;

2. Тапсырманы оқудан, оқығанды түсінуден және байланыстырып сөйлеуден;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Қоршаған орта, тірек-қимыл жүйесі, табиғат ресурстары, дыбыстың қаттылығы, магниттің қасиеттері туралы танымдық білімінің саяздығы ;
2. Оқығанды, жазғанды түсінбеуі, байланыстырып сөйлеу тілінің дамуының кешеуілдеуі ;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Танымдық түсінігін кеңейте отырып, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту;

Күні: 25.05.2022ж.

Дүниетану пәні бойынша 2 жарты жылдыққа жиынтық бағалау жүргізу
қорытындысы бойынша талдау туралы мәлімет

Класс 2

Оқушылар саны 12

Мұғалім Кыдырова А.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ анализ нәтижесі

Пән	Орындады	Макс. Балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85- 100%	Сапа %	үлгерім%
			Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны		
Дүниетану							
БЖБ 3	9			12		0	100%
БЖБ 4	10			12		0	100 %

1. Дүниетану пәнінен БЖБ және ТЖБ анализі төмендегідей нәтижелер көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100% балл жинаған оқушы жоқ

Орташат (О) 40-84% балл жинаған оқушылар: Аманғалы Е, Аманқұлов І, Бейбыт Қ, Жұмағалиев Ғ, Сайлаубай Р, Скендір Е, Ержан А, Қосан А, Қонысбаев А, Әбдурахманов Ж, Нұрлан М, Итесов Ж.

Төмен (Т) 0-39% балл жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылар қиналды:

1. Дереккөздерді зерделеуден, көне қалаларды сипаттаудан, шарушылық арасындағы айырмашылықты анықтаудан;
2. Ауа райының шаруашылыққа әсерін талдаудан, туризм түрлерін ажыратудан;
3. Байланыстырып сөйлеу және жазуда, тірексөздерді қолданудан;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың қиналу себебі

1. Дереккөздерді зерттеу дағдысының қалыптаспауы, тірексөздерді қолдану ретін білмеуі;
2. Оқу дағдысының баяу қалыптасуы, оқығанды түсінбеуі, байланыстырып сөйлеу тілінің дамымауы, жазудан қиналуы, сенімсіздік;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде жіберілген олқылықтармен жұмыс;
2. Қоршаған ортамен байланысын арттыра отырып тәжірибелік-саяхаттық сабақ түрлерін арттыру ;

Күні: 25.05.2022ж.